**«ПРИНЦИПЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ И НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**18 часов**

**Даты обучения:**

Курс предназначен для профессорско-преподавательского состава профильных кафедр ВУЗов, научно-клинических центров и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (основные специальности: анестезиология-реаниматология нейрохирургия, рентгенология, функциональная диагностика, неврология, оториноларингология).

**Цель курса:**

в совершенствовании знаний, умений, навыков профессорско-преподавательского состава профильных кафедр по обучению и оценке компетенций с применением симуляционных технологий, необходимых преподавателю для обучения ординаторов, аспирантов и врачей-специалистов профильных направлений.

**Задачи курса:**

* овладение знаниями и умениями в области симуляционой технологии обучения, понимание специфики преподавания;
* формирование компетенций в области обучения с использованием симуляционного оборудования, в том числе владение методологией, способностью выбора программ, учебных пособий, технологий обучения на основе теоретических знаний;
* освоение ряда профессиональных умений: планирование и анализ учебно-методической работы; ведение учебной деятельности, в том числе проведение практических занятий в симуляционном центре, владение приемами организации деятельности, в том числе приемами самоорганизации.

**Аккредитация в системе НМО:**

Данная программа дополнительного профессионального образования прошла экспертную оценку на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Информация о программе опубликована на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России ([www.edu.rosminzdrav.ru](http://www.edu.rosminzdrav.ru/)) и доступна для выбора врачами и профессорско-преподавательским составом профильных кафедр в качестве программ повышения квалификации в системе традиционного образования.

**Учебный план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
|
| 1. | **Психолого-педагогические принципы симуляционного обучения как основа обеспечения качества практико-ориентированнной подготовки специалистов с медицинским образованием** | **3** |
| 2. | **Основные принципы использования симуляционных технологий в медицине** | **9** |
| 2.1. | История развития симуляции в медицине. Факторы развития симуляционных технологий. Будущее симуляционных техноло-гий | 4 |
| 2.2. | Основные принципы и понятия симуляционного обучения | 5 |
| **3.** | **Включение симуляционных технологий в учебную программу** | **5** |
| 3.1. | Разработка учебной программы с использованием симуляционных технологий | 2 |
| 3.2. | Разработка сценариев для занятий с использованием симуляционных технологий | 3 |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **1** |
|  | **ИТОГО:** | **18** |

**В результате обучения Вы будете знать:**

* современные принципы высшего профессионального медицинского образования в части подготовки кадров высшей квалификации, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
* современные методологические принципы образовательной деятельности;
* современные подходы в области симуляционного обучения.